

Steckbrief „Problemtisierungen“

Stärkung kritisch-reflektierter Denk- und Analysehaltungen, Weiterentwicklung problem-/ projekt-/ forschungsorientierter Lehrkonzepte



LU Problemtisierungen, Portal Gendering MINT digital

<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/lerneinheit/problemtisierungen/>

Inhalt: Mit der Lehrunterstützung werden Kompetenzen bei Lernenden und Lehrenden gestärkt, um scheinbar faktisches Wissen in Problem- und Lösungskonstruktionen zu hinterfragen sowie deren Ursachen und Auswirkungen kritisch zu reflektieren und zu diskutieren. Visualisierte Problemtisierungsschritte unterstützen darin, eine kritisch-reflektierte Denk- und Analysehaltung einzunehmen und verdeutlichen die Prozesshaftigkeit von Lehren und Lernen. Planungshilfen unterstützen Lehrende, die eigene Lehre kritisch-reflektiert auszurichten. Arbeitsaufträge und Materialien geben Anregungen, kritisches Denken zu üben.



CC BY-NC-SA 4.0: Dominique Kleiner im Auftrag von Gendering MINT didaktisch-digital.

Zielgruppen:

- Lehrende (fächerübergreifend, aus MINT-Fächern und Gender Studies)
- Bachelor- und Masterstudierende (fächerübergreifend, in MINT-Fächern und Gender Studies)
- Personen, die Problemtisierungen mit einer kritisch-reflektierten Analysehaltung üben wollen



Didaktik:

- Bezüge zu forschendem Lernen und problemorientierten/ projektorientierten Lehrkonzepten
- Problemtisierungsschritte als Arbeitstechnik und Visualisierungshilfe



Lernziele und Kompetenzen:

- Kritisches Denken, Problemtisierungskompetenz
- Ambiguitätstoleranz
- Reflexionsfähigkeit
- Vernetztes Denken
- Dialogische Kompetenz



Kollaboratives Arbeiten, Austausch:

- Kleingruppenarbeit
- Plenumsdiskussion
- Kommunikations- und Feedback-Regeln



Planungshilfen und Methoden:

- Reflexionsimpulse
- Recherchefragen / Diskussionsfragen
- Impulse und Moderationshinweise
- Präsentationsformate / Diskussionsformate
- Feedback-Varianten



Digitale Nutzung:

- Präsenz mit digitaler Unterstützung
- Kollaborative Ergebnissicherung via Etherpad, Mentimeter etc.
- Digitale Abstimmungen
- Digitaler Austausch von Materialien



Lehrplanung, Lehrgestaltung:

- Einstieg, Arbeitsphase und Ergebnissicherung
- Semesterbegleitende Lehrgestaltung
- Bearbeitung Aufgaben: ca. 1-3 Stunden